

Непосредственно образовательная деятельность Познание (развитие сенсорной культуры) “Куклы в гости к нам пришли”.

(1-я младшая группа.)

Цель:

Развитие восприятия; создание положительного эмоционального климата в детском коллективе.

Задачи:

1. Закреплять знания детей о сенсорных свойствах предметов (цвет, форма, величина);
2. Развивать различные ощущения детей – зрительные, слуховые;
3. Воспитывать эмоционально- положительное отношение к игре и доброжелательные взаимоотношения;
4. Развивать речь (умение слышать воспитателя, повторять за ним определения предметов).

Оборудование: бумажные куклы, одежда (сапоги, пальто, шапочки) разного цвета (желтый, красный, зеленый, синий), мольберт, настольная игра-пазлы «Сложи картинку», звукозапись.

Ход НОД

На мольберте расположены четыре куклы, одетые в сапожки разного цвета.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какие куколки у нас в гостях сегодня. Эти куколки очень любят наряжаться. Давайте для начала с ними познакомимся.

Воспитатель: Ребята, эту куколку зовут Маша, какого цвета у Маши сапожки?

Дети:...

Воспитатель: Эту куклу зовут Катя, какого цвета у Кати сапожки?

Дети:....

Воспитатель: А эту куколку зовут Оля, какого цвета у Оли сапожки?

Дети:...

Воспитатель: У нас осталась еще одна кукла ее зовут Таня, какого цвета сапожки у Тани?

Дети:....

Воспитатель: Молодцы все правильно сказали.

Воспитатель: С куклами мы познакомились, а давайте поможем куколкам подобрать одежду под цвет к сапожкам. Наши куколки любят красиво и модно одеваться, но для этого им нужна наша помощь. Поможем куклам, ребята?

Дети:...

Воспитатель: Какого цвета пальто наденем кукле Маше?

Дети:....

Воспитатель: Правильно. А шапочку?

Дети:...

Воспитатель: Все верно. Сапожки у куклы Маши красные, значит, и пальто и шапку мы выбрали с вами красного цвета.

Воспитатель: Какого цвета пальто наденем кукле Кате?

Дети:...

Воспитатель: А шапочку?

Дети:....

(Дети подбирают шапки и пальто по цветам к сапогам)

Воспитатель: Ребята, а давайте поиграем с вами, вспомним с вами пальчиковую игру про куколку «Хозяйка»:

Кукле кашу я сварю: (мешаем кашу),
В миску молока налью, (наливаем молоко)
Положу туда крупу (насыпать крупу)
И поставлю на плиту (поставить на плиту)
Будет каша хороша! (хлопать в ладоши)
Кушай, кукла, не спеша! (пригрозить пальчиком)

Воспитатель: Ребята, наши куколки еще очень любят рисовать. Посмотрите на рисунки(виноград, бабочка, божья коровка)Что нарисовано на картинках?

Ответы детей:...

Воспитатель: Молодцы! А какими карандашами куколки рисовали? Какие цвета им понадобились?

Найдите карандаши, пожалуйста. (Дети подбирают карандаши к картинкам)

Воспитатель: Света, что нарисовала куколка? (Божью коровку) Каким цветом? (Красным) А пятнышки у божьей коровки каким цветом? (Чёрным) Умница! Справилась с заданием.

Воспитатель задаёт вопросы аналогично и к другим картинкам.

Проводится музыкально- дидактическая игра «Покажи-ка куколка»

Покажи-ка куколка свои ясны глазки,
А вот мои глазки, а вот мои ясны
Покажи-ка куколка свои русы кудри,
А вот мои кудри, а вот мои русы
Покажи-ка куколка свои белы ручки,
А вот мои ручки, а вот мои белы
Покажи-ка куколка свои резвы ножки,
А вот мои ножки, а вот мои резвы.

Воспитатель: Ой, как хорошо поплясали и попели, наверное, нашим гостям понравилось, давайте у них спросим. Ребятки, куколки принесли вам подарочки- разноцветные воздушные шары, выбирайте кому какой нравится! Ой, а в этом шарике что-то есть. Что же там? (прокалывает шарик, из него высыпаются сюрпризные конфетки).

Шарик то волшебный детки,

Подарил он вам конфетки!

Воспитатель: Ой, спасибо, милые куколки! Дети, куколкам у нас очень понравилось, и им хотелось бы у нас остаться. Ребята, что оставим кукол в группе?

Дети:...